

國立臺東大學

106 年度財務規劃報告書

中華民國 105 年 12 月

## 目錄

壹、 前言：	1
一、 前言	1
貳、 年度工作重點與教學績效目標	1
一、 教學目標	1
二、 研究目標	5
三、 社會服務目標	7
四、 重點校務推展目標	8
參、 財務預測	10
一、 106 年預算概要	10
二、 106 年至 108 年可用資金預測	11
肆、 風險評估	14
一、 少子化的衝擊	14
二、 氣候暖化天災頻仍	15
三、 教學研究支出	15
四、 行政與社會服務支出	18
伍、 預期效益	19
一、 師範學院	19
二、 人文學院	19
三、 理工學院	20
四、 秘書室	21
五、 教務處	22
六、 學務處	23
七、 總務處	23
八、 研究發展處	25
九、 圖書資訊館	26
十、 產學營運暨推廣教育處	27
十一、 人事室	27
十二、 主計室	28

十三、通識教育中心 .....	29
十四、師資培育中心 .....	29
十五、運動與健康中心 .....	29
十六、南島文化中心 .....	30
十七、深層海水產業研究發展中心 .....	30
十八、原住民族教育及社會發展研究中心 .....	31
陸、投資項目規劃.....	32

## 壹、前言：

### 一、前言

國立臺東大學財務規劃書依本校中長程計畫中『以優質教學型大學，配合地方需求與資源，發展特色教學與研究，朝「綠色大學」邁進，漸次發展為優質精緻型「綠色國際大學」』發展目標為基礎，釐定 106 年度工作重點、教學績效目標，並對本校未來三年財務狀況進行預測。此外說明各項工作重點項目可能遭遇的困難與風險。最後說明執行本規劃預算後各行政、研究單位可獲得之預期效益，及本校校務基金投資項目規劃。

## 貳、年度工作重點與教學績效目標

### 一、教學目標

#### (一)、邁向綠色大學之教學特色

- 1.發展具地方特色的大學專業：繼續建立完善優質的教學環境，並發展具地方特色的大學專業，例如：師資培育、體育健身、南島文化、深層海水、生物經濟（含有機農業、牛樟芝產業等）、網通平台、深度遊憩、文創產業、社會企業、碳權研究、原住民族社會發展、偏鄉醫護人才培育等，建立學校特色。
- 2.成立綠色與資訊科技學士學位學程：資訊產業與綠色產業是我國當前促進經濟成長的重點產業，同時也是 21 世紀全球的主流產業，而未來科學技術的研發也將此兩大領域視為永續發展的重要一環，亦將是本校未來推動重點，理工學院提出申請，經教育部核定自 105 學年度起增設「綠色與資訊科技學士學位學程」，以整合「綠色科技」與「資訊科技」兩大知識領域為主要發展目標，亦將是本校未來發展重點特色。
- 3.試行統整性課程：為鼓勵各系院發展統整性課程，深化專題研究內容、落實師徒制指導方式，結合理論與實務、培養學生跨領域專長能力，以因應社會需求，訂定統整性課程作業原則，並自 105 學年度起試行。統整性課程，以「跨領域整合型專題研究」的方式，讓學生在畢業前有機會具體嘗試合作完成一項有意義的整合型專題，並以統整專業能力的實際應用與訓練過程，培養學生主動學習與終身學習的能力；同時協助教師進行跨領域特色教學與學術研究。
- 4.落實實習制度，強化學用合一：為落實學用合一，縮短產學落差，本校除師範學院訂有教育實習外，亦鼓勵其他學院規劃企業或公部門等實習課程。目前共有華語文學系、身心整合與運動休閒產業學系、美術產業學系、公共與文化事務學系、文化資源與休閒產業學系、體育學系、數位媒體與文教產業學系等訂有校外實習課程規定。

並鼓勵各系、學士學位學程向勞動部申請就業學程，聘請業師授課及企業實習，修完後授與就業學程研習證書，以強化學生就業競爭力。自 105 學年度起，配合教育部政策每年推動成效評估，以備未來評鑑及改善之參考。本校在推動實習課程上，研擬相關配套的制度調整、課程活化及就業促進三大目標，並具體透過校內各單位合作推動，整合相關資源，共同朝向改善師生教學成效及學生就業競爭能力的培育，提升就業競爭力，達學用合一之目的。

5. 廣續推展新制通識教育課程：通識教育乃是大學教育之基礎與核心，本校自 103 學年度起實施新制通識課程，未來推動方向以四部分為主。其一，通識教育講座：以博雅精神四大向度--「美學、哲學與文化實踐」、「公民、社會與全球視野」、「科技、自然與環境生態」、「自我、人際與成長調適」規劃每學期之主題，邀請各相關領域之專家學者分享洞見，啟發學生視野。其二、東大講座：東大講座為本校層級最高之講座，力邀國內外知名學者專家，以演講或對談形式分享經驗，目的在使學生能有機會親炙大師風采，深化「典範」對學生的影響。其三、大學探索體驗潛在課程：目的在協助學生多元自我探索，發展對課堂外的社會關懷；包含不同藝文或學術活動、生活知能講座、服務學習，以及成長體驗學習活動(如社團、競賽、山海體驗)。其四，中英語文課程之精緻化與系統化：本校推動新制通識課程以來，新聘多位中英文領域之優秀師資，組成教學團隊，擘劃務實、啟發、多元之語文課程，期能令學生培養優雅準確之中英語表達力。
6. 規劃在臺東校區設立「企業創新學院」：初期以虛擬學院方式進行，將包括「資訊管理學系產業管理與數位行銷進修學士班」、「文化資源與休閒產業學系產業經營進修學士班」、理工學院規劃 106 學年度增設「綠色產業高階管理碩士在職專班」(假日班)、以及目前規劃中一至二個二年制在職學士專班，待教育部審核通過後，將即研議在臺東校區設立企業創新學院，未來可結合國立臺東專科學校的科技專業，合作設立相關技職專班，加強落實「創新區域知識經濟發展」的辦學目標，並以促成本校既有技術與研發成果的產業化為優先。
7. 規劃 107 學年度起與臺東馬偕紀念醫院密切合作，逐步設立醫護相關系所：為加強東部地區偏鄉醫藥研究與改善護理人力不足、醫療資源匱乏等問題，擬於 107 學年度，與臺東馬偕紀念醫院共同規劃設立「生物醫學研究所碩士班」，並著手與具合作潛力的夥伴醫護學院洽商合作辦理「健康照顧與護理應用進修學士原住民專班」，以解決醫事、護理、照護人力不足之困境，引進人才、留住人力，提升偏鄉醫療品質、守護地區民眾健康。

## (二)、加強推動國際化

- 1.舉辦特色國際研討會：強化既有國際學術交流的內涵，並爭取舉辦特色國際學術研討會，漸次建立本校的專業論壇地位，推展國際合作研究為目標。
  - 2.推動海外移地教學：為促進師資交流，提升教學品質，致力促進國際學術研究及教學機構交流，並培育學生國際宏觀視野。因應教學需要，透過辦理與姊妹校合作之海外地區共同講授之教學活動與參訪之海外移地教學，加強學生之海外學習經驗。
  - 3.提升學生國際移動力：為提升學生的國際移動力，將藉由強化現有雙聯學制及海外交換生機制的運作，賡續推動多元國際移動方案，包括海外實習制度、國際志工與海外服務學習、鼓勵出國研修、參加國際會議與競賽、及國際學伴等多元國際移動方案，以增進學生國際視野及跨文化適應與外語溝通的能力。
  - 4.加強招收境外短期研修生：因應國內少子化及國際化趨勢，規劃 105 學年度起將積極拓展境外短期研修生來校研修，促進學生間跨文化交流與良性競爭，拓展學生國際視野。
  - 5.營造優質學術交流環境：先期評估、特色規劃、爭取預算並積極募款，籌建可含現代化會議室、交誼廳、展覽廳、學者短期住宿設施、國際學生宿舍等之「國際學術交流中心館舍」，俾強化國際學術交流的場域；並有助延攬國際學者及招收國際學生。
  - 6.加強與國內外大學簽訂交換學生合作協議，提供學生異地學習經驗：為提升學生之學習動機與學習成效，本校與國內清華大學、交通大學、成功大學、中興大學、中央大學、中山大學、臺中教育大學、東海大學、臺灣首府大學等 9 所大學，以及與國外韓國之順天大學、新羅大學、高神大學；日本之仙台大學、琵琶湖成蹊體育運動大學、天理大學；馬來西亞拉曼大學、美國之北科羅拉多大學、西來大學、印第安那州立大學、加州州立大學富勒頓分校等；中國大陸蘭州大學、浙江師範大學、鄭州大學、上海師範大學、武漢理工大學、湖南師範大學、南京師範大學、北京師範大學-香港浸會大學聯合國際學院、東北師範大學人文學院及哈爾濱師範學院等校簽訂學術交流協議書及交換學生合作協議，以增進學生校外與境外學習機會。
- (三)、加強與國外大學簽訂雙聯學制，擴展學生國際視野：98 年與日本仙台大學簽署雙聯學位制度，99 年與韓國順天大學簽署雙聯學位制度，名額 10 名，包括學士、碩士、博士學位，102 年與日本琵琶湖成蹊體育運動大學簽訂雙聯學位制度，名額為學士學位 2 名。103 學年度本校薦送 16 名學生至國外交換學習，其中 1 名至琵琶湖成蹊體育運動大學攻讀雙聯學位。104 學年度本校薦送 14 名學生至國外交換學習，其中 1 名至琵琶湖成蹊體育運動大學攻讀雙聯學位，1

名至仙台大學攻讀雙聯學位。105 學年度本校共薦送 12 名學生至國外交換學習，其中 1 名至仙台大學攻讀雙聯學位，1 名至琵琶湖成蹊體育運動大學攻讀雙聯學位；其餘 10 名學生分別赴西來大學、天理大學、仙台大學、新羅大學及高神大學進行一年之交換研修。105 年本校與日本仙台大學換約，自 105 學年度第 2 學期兩校將互增 1 名雙聯學位交換生。關於姐妹校選派來校之雙聯學位交換生，105 學年度日本琵琶湖成蹊運動大學將首度選送 1 名學生至本校攻讀雙聯學位。

- (四)、鼓勵學士班學生參與研究：為讓學生預先接受研究訓練，體驗研究活動、學習研究方法和加強實驗實作能力，鼓勵教師指導學生申請科技部大專學生研究計畫案，於 103 年訂定「國立臺東大學鼓勵教師指導學生參與科技部大專學生研究計畫獎勵要點」，獎勵教師指導學生向科技部提出研究計畫申請，以協助優秀學子於大三、大四接受研究薰陶，開啟其研究興趣，做為未來生涯規劃的選項。104 年度通過大專學生研究計畫案之數量較前二年個位數，大幅提升至 21 件，並有 2 件獲得研究創作獎；105 年度通過 18 件，顯見成效逐漸呈現。
- (五)、開設創新創業課程：配合教育部高教創新轉型計畫，結合本校相關資源，致力引導學生做好未來生涯規劃，尤其對於立志創業的學生，教導必備的創業知能、建立正確的價值觀與判斷力、強化表達技巧與能力、深化榮譽感與成就感，進而成為具有創新精神和創造、創業能力的高素質人才。本課程內涵建立在三個面向：創業家應具備的態度 (Attitude)、知識 (Knowledge) 以及技能 (Skill)。課程的進行除課堂講授外，另安排專家名師傳授心法、個案討論、市場調查、企業參訪等活動，建立創業意識以及強化創業知能；並藉由創新、創業競賽的準備與訓練過程，引動創業潛能，融會貫通創業基本的知識、技能與態度。另經由企業參訪、個案討論以及模擬競賽的舉辦，訓練學生批判性思考、責任心及團隊工作(team work)能力。
- (六)、充實圖儀設備：規劃理工學院實驗室設備及對電腦教室設備逐步汰換及更新，以提升教師教學及學生學習成果。另語言教室為符實際需用及提供全校師生使用，規劃逐年更新語言教室設備，藉以提升學生英(外)語聽、說、讀、寫之能力；改善設備完竣後，可提供本校視訊會議會場及教育訓練場地，亦可做為全民英檢及托福考試之練習考場。
- (七)、開設就業學程，提升學生就業競爭力：爭取校外資源開設就業學程，培養學生第二專長，並依據各年級認知發展，舉辦職涯性格評測、就業講座、職場參訪、業界見習及實習、就業媒合等，以增強學生就業競爭力。

- (八)、提升學生招生註冊率：近十多年來，國內在廣設大學與鼓勵升格改制的風潮與「少子女化」的趨勢，各校新生註冊率正逐年下降，本校為因應此一危機，成立專責公關暨校友服務中心，負責本校公關行銷業務，加強學校行銷，加深利害關係人對本校瞭解與認識。並強化導師制度，建立如家人般的師生關係，加強輔導師培生與學生就業等需求，提升校園生活機能，降低學生轉學率，以及積極推動增設具有特色之學位學程及院系所課程模組化，促進產學合作與學生就業，務期新生註冊率從 104 學年度 92% 能逐年提升。
- (九)、提升學生在學率：增進本校校本部(知本校區)之生活機能，加強師生互動與學生生活輔導，藉由強化教學品質與爭取提升教學相關計畫與本校學士班優秀新生、轉學生獎勵措施，使學生在學率從 104 學年度 90% 逐年提升。
- (十)、提升畢業生就業率：臺東校區產學創新園區推展，配合各系所專業與相關產業結合，建立在校實習、畢業就業的人才培育機制。並鼓勵學生考取專業證照，增加就業競爭力，以及建置畢業生就業情形追蹤及雇主滿意度調查瞭解，以充實學生專業技能及職場一般職能。扣除升學與服役、教育實習部分，預計 105 學年度畢業生就業率達 50%。

## 二、研究目標

- (一)、提升學術研發能量與水準：學術研究係大學競爭力之所在，也是特色建立之關鍵。本校將善用既有資源，結合區域特殊多元文化資源與天然地理環境，發展具競爭力的特色研究。
  1. 規劃設置東部生物經濟中心(含先導型生技工廠)：為因應花東食品生技廠商試量產商品測試市場之需求，如製作膠囊產品等，由生命科學系於臺東校區中正堂規劃生技產品實習工廠，促進產學合作，主要提供東部地區產業進行產品研發、品質檢驗、預試生產等量產前之服務，期望於 106 年進行該中心的建置，配合本校既有的農檢中心，提供東部地區一個食品生產製作以及食品安全檢驗的應用服務。
  2. 成立原住民族教育與社會發展研究中心：為配合國家教育政策，回應原住民族教育法、終身教育法與實驗教育法，以文化回應為理念，建立具有立論基礎之原住民族教育體系與終身學習機制，關照社會變遷下之原住民族社會發展議題，落實社會正義與民族自主權力，奠定以原住民族為核心思維之教育體系與社會發展之民主、人權、公平正義社會，於 105 年 8 月 1 日成立「原住民族教育與社會發展研究中心」。將秉承尊重多元、理解差異、服務與奉獻之精神，推展原住民族教育與社會發展面向，建構具備文化健康與文化回應的和

諧社會與終身學習環境，全面關懷和多元服務的原住民族終身學習資源與支援，致力於原住民族學術研究、教育推廣、與社會服務，以期能成為全國原住民族族語師資與民族教育師資之培育、民族教育教學示範與多元文化教育教學示範等之重點學校，並成為全國原住民族教育研究、課程與教學研究資源重鎮。

3. 成立深層海水產業研究發展中心：臺東東臨太平洋，擁有全世界少有可以取得深海資源的特殊天然地理環境，本校積極推展開發豐富深海資源，創造臺東地區深層海水產業，累積先前研究成果，於105年8月1日成立「深層海水產業研究發展中心」。本中心將致力於推動國內外跨領域系統整合應用於深層海水產業的研究與發展，擴散研發創新服務能量，結合深層海水產業進駐學校共同進行技術研發、產學合作、行銷傳播推廣、產品功效驗證之檢測與產業輔導，帶動國內產業創新增值與深層海水產業群聚，並有效達成臺東地區產業創新，進而提升本校國際學術及研究影響力。
4. 賡續推展南島文化中心業務：臺東是一個多元族群、文化的地區，學校師生的教學與研究領域亦關注於這塊土地與住民。103學年度正式成立「南島文化中心」為本校一級研究中心，將更積極推展南島文化研究與活動，有助於未來本校整合學校與地區資源，包括臺東縣政府、國立臺灣史前文化博物館、原住民電視臺等，期待結合各單位之間的相關資源，同時提供學術專業諮詢，營造對彼此有利且具加乘效果意義的教學與研究環境。南島文化中心將賡續建立整合及協調的平臺，規劃幾個平臺方向是：一是教學研究平臺、二是人才培訓平臺、三是社區營造服務平臺、四是產業發展平臺、五是環境永續平臺及國際連結平臺，每一個平臺運作時可分階段性，從臺灣原住民開始，從臺東作為一個起始區域，接續擴展至國內與國際間，讓本校發展成為國際間南島文化研究重鎮。

- (二)、鼓勵本校新進教師積極申請科技部專題研究計畫：為提升科技部計畫之核定通過率，增進本校整體學術研究水準，已訂定「國立臺東大學教師申請科技部專題研究計畫預審試辦要點」先行試辦3年，提供諮詢以協助教師學術研究，加強宣導以鼓勵教師提出申請專題研究計畫預審補助，推動教師研究產出倍增計畫，以提升教師研究水準。
- (三)、參與臺灣機構典藏計畫，提高本校研究學術能見度：賡續辦理完整徵集本校學術研究成果，積極取得本校研究作者的授權，並以數位永久典藏，促進學術交流及資源共享。
- (四)、本校提報經科技部核准專題研究計畫(含多年期)，101年度48件、102年度40件、103年度48件、104年度49件、105年(截至105年7月31日止)共47件，將以增加至專任教師名額二分之一為目標。

- (五)、本校碩博士研究生論文發表篇數，100 年 353 篇，101 年 450 篇，102 年 362 篇，103 年 339 篇，104 年 292 篇，105 年截至 7 月 12 日止計 57 篇，因部分碩士專班停招，學生人數減少，106 年論文發表篇數預計負成長。
- (六)、本校教師發表期刊論文、研討會論文之篇數，99 年度期刊 179 篇、研討會 173 篇，100 年度期刊 159 篇、研討會 94 篇，101 年度期刊 120 篇、研討會 64 篇，102 年度期刊 126 篇、研討會 62 篇，103 年度期刊 105 篇、研討會 41 篇，104 年度期刊 91 篇、研討會 29 篇(截至 105 年 7 月 31 日止)。

### 三、社會服務目標

- (一)、配合地方需求特性，提供相關專業服務：發揮大學服務地方之功能，因應地方發展需求，設置任務編組單位如防災科技中心、農漁牧產品檢驗中心、美術產業中心、TTMaker 4G 應用軟體創新創業園區，並規劃設置東部生物經濟中心(含先導型生技工廠)，以提供諮詢、協助審查、評選與查核等地方需求之專業服務，輔導地方產業升級，協助地方加強防災應變能力與預防災害發生，加強受託農產品檢驗，把關食的安全，推動有機農業與綠色產品等，並針對區域特色，推動以原住民教育及文化產業為導向之計畫，以推動地方特色發展。
- (二)、產學營運及創新育成中心業務推展：
- 1.產學創新園區規劃：配合臺東校區整體發展之規劃，將產學創新園區規劃成教學拔尖、創客實作、學研中樞、產學育成、樂活健康等五大區塊，目前已進駐產學創新園區的廠商將配合區位規劃進行必要的調整，或是透過創新產學進駐方案重新簽署進駐合約，以利校區在成本管控、安全管理、區位發展等多面向進行整體性的規劃。
  - 2.創新產學廠商進駐：本校與進駐創新產學廠商規劃更具實質的合作項目，以具體的產學合作為基礎：可包含與本校師生或單位合作的招生培訓、學生實習、專長教師合作諸如社會關懷、轉介輔導、研究開發、共同教學等計畫，或其他產學相關合作計畫等。進駐廠商將以務實的經營策略配合學校整體特色發展，組織分工增進輔導能量，提供進駐空間、儀器設備及研發技術、協尋資金、商務服務、管理諮詢等多項資源之結合，建立創業機制，扶植創新企業。
  - 3.規劃臺東樂活健康中心：規劃於 105 年 12 月前研提臺東樂活健康中心之東發條例計畫，該中心主要規劃以臺東校區原體育系大樓和體操館為址，進行局部改建及整修，擴大其應用服務區域至體育場以及縣立體育館，打造成符合全民共享的運動健身園區，期望於 106 年進行該中心的建置，投入學校專業，規劃完整的運動配套，提升民眾正確運動觀念與行為，提供本校及臺東縣民眾一個可以強化健

康體適能的活動空間，與地方政府結合，打造臺東為運動健康城市。

- 4.推動弱勢學童補救教學：賡續爭取校外資源共同投入弱勢學童課輔服務，如推動數位學伴夥伴大學計畫，提供偏遠地區學童補救教學與課業輔導，實踐關懷弱勢教育。賡續與永齡基金會合作辦理永齡希望小學臺東分校業務，以服務偏遠地區弱勢學童，提供課輔服務以提升學童學習能力，嘉惠地方子弟，進而提升本校學生教學能力，體會教育因材施教初心，以達每個孩子都不放棄的共同盼望。

### (三)、提供推廣教育課程

- 1.推廣教育班：配合園區之業務發展需求，規劃辦理自辦課程、委辦課程、補助課程，以符合目標市場及學員之期待，提供民眾終身學習進修管道。
- 2.通過 TTQS 評核認證：提升辦訓部門的專業與績效，藉由 TTQS 之推動實施，連結經營策略與行動計畫，並依規劃(Plan)、設計(Design)、執行(Do)、查核(Review)、成果(Outcomes)五大流程循環，建立完整且系統化的訓練體系。具 TTQS 評核認證通過者可爭取政府部門訓練資源的挹注，參與勞動部辦理的相關補助與獎勵。

- (四)、提供臺東地區發展諮詢建議：當前《花東地區發展條列》通過，對臺東地區未來發展攸關重大，本校是臺東地區唯一的一所大學，肩負大學社會責任，將以成為東部發展智囊自許。本校成立「花東地區發展諮詢委員會」，作為與臺東縣政府連繫窗口，賡續提供縣政規畫諮詢專業意見，積極參與提升區域競爭力，推動產官學研攜手合作，期待成為大學善盡地區發展責任的新典範。

## 四、重點校務推展目標

### (一)、推動教師升等自審及健全升等制度：

- 1.配合教育部推動全面授權各大學自行審查教師資格之政策，依 106 年 2 月 1 日生效之「專科以上學校教師資格審定辦法」規定，修正本校教師升等辦法，納入教師多元升等管道，並建立完整自審制度以發展本校特色，引導教師重視研究及教學之品質與貢獻。
- 2.為讓本校教師升等制度更臻完善，成立「國立臺東大學教師升等辦法修訂研究小組」，由行政副校長(擔任召集人)、教務長、研發長及人事室主任等四人組成，並參考教育部 105 年 5 月 13 日蒞校自審訪視意見，修訂本校教師升等辦法，期能減低教師對本校辦理自審之疑慮與升等紛爭，預計至少達到之先期程序修正目標：一、教師之教學與服務有明確評分標準，提出升等教師教學與服務成績通過後，再送三級教評會依程序辦理外審作業；二、系教評會投票前，提出升等教師應公開發表論文。

- (二)、推動提升校務專業管理能力：為瞭解國內外高等教育發展趨勢之脈動、校務推動政策之績效，提升校務專業管理能力，善用教育資源提高學生學習成效，積極推動校務研究進程。本校設置任務編組之校務研究辦公室，賡續負責校務研究工作規劃、統整與執行，使校務研究制度化，以提升校務研究效率與品質，主要目的是建立校務研究資訊平台，進行校務資料之蒐集、分析、運用與管理，以提供即時資訊，建立大學生學習成效評估及提升機制，了解學生休退學原因，做為決策參考之依據與基礎，並增進社會大眾對學校瞭解。
- (三)、提升行政效率與效能：加強學校軟硬體設施，強化行政服務團隊能量，建置分層負責領導機能，提升行政服務效率與品質，將從下列方面著手：
- 1.強化秉持「服務」的工作理念：行政人員秉持「服務」的工作理念，以專業工作能力贏得尊敬，以主動、積極態度來提昇效率與效能，建立視工作為成就的人生觀。
  - 2.賡續建置整合型校務資訊系統：103年完成基礎教務系統，在現有基礎上，分析與規劃並整合全校各單位需求，如開發與整合教務系統、學務系統、建置學生學習歷程資料庫、人才資料庫及開會系統等，逐步建置完善資訊系統功能，以簡化行政人力與處理流程，提升效率，達到資料一致性與資源共享精神，並強化校務資訊提供即時性與便利性及一致性資訊。
  - 3.評估外購系統與提升租用各專業系統功能：為加速全面建立校務行政系統，在開發人力有限情況下，評估外購系統可行性，並將各單位租用之系統，在組織與業務調整下，檢討各系統功能完善與整合度，以及定期與不定期開設研習課程，加強培訓同仁電腦能力，以提升行政效能與效率。
  - 4.建立及整合各行政單位業務之作業流程(SOP)：為能提升行政效率和避免行政疏失，以及人員異動時之業務完全交接，由副校長室及系統發展組進行行政單位業務之作業流程推廣，預計於106年建置完成且上網提供使用。
- (四)、提升校本部生活機能：本校校本部目前師生已近5,000人，消費人口顯著提高，持續營造有利廠商進駐環境，規劃多樣餐飲廠商、書局、影印店、提款機設置及多功能便利商店進駐本校，並提升餐飲中心環境品質，以及加強食安檢查，以提供師生們多樣化服務，創造本校校本部便利之生活機能。
- (五)、強化校史室內涵：107年是本校建校70週年，籌劃推動系列慶祝活動，以及加強蒐集歷年學生校內外各項活動及競賽資料檔案及教師教學講義、研究報告手稿等史料，規劃對早期師專與師院時期之校

長、資深教師、校友等進行口述歷史訪談，以展現本校 70 年來辦學豐富成果。

- (六)、賡續辦理友善校園環境及推動健康永續校園：為提供學生友善校園與優質的學習環境，賡續辦理校園駐車空間、道路、照明改善、入口意象工程等工作。校本部以綠色建築及自然生態為基礎之全新校園，已為健康、永續校園之形塑立下扎實、穩固的根基，接續的校園經營管理，將整合身心調適、健康促進、節能減量、資源回收及再利用等以健康及永續為導向之管理機制。在形塑永續校園上，藉由精進空調及照明節能管理，提升永續校園的節能效益；同時，更全面性推動資源減量，發展資源友善回收介面，落實廚餘全面回收與再利用，提高校園資源回收率。在形塑健康校園上，則將應用人因工程學理，發展健康導向的電腦工作環境；同時，建構健康支持網絡，提供個人化身心調適及健康促進自主管理諮詢建議服務，強化自發性運動行為，以提升健康校園之成效。
- (七)、積極辦理尼伯特強颱風災損復原工作：105 年 7 月 8 日強颱風伯特侵襲臺東，夾帶 17 級陣風威力之風雨，為臺東 116 年有史以來最強，造成臺東各地區災情慘重，本校體育館屋頂毀損，各棟大樓建築物屋頂鐵片或瓦片掉落、漏水不斷，學生宿舍、各辦公室、研究室或實驗室等玻璃破損、進水，實驗儀器設備、校安監視照明設備毀損不堪，雖已緊急救災優先處理學生學習、住宿等空間，續將依輕重緩急，積極投入復原工。

## 參、財務預測

### 一、106 年預算概要

#### (一)、業務收支及餘絀之預計

1. 業務收入 7 億 9,553 萬元，主要係學雜費收入(扣除學雜費減免)、建教合作收入、推廣教育收入、學校教學研究補助收入、其他補助收入及雜項具業務收入等，較上年度預算數 8 億 0,714 萬 1 千元，計減少 1,161 萬 1 千元，約-1.44%，主要係預計其他補助收入減少所致。
2. 業務成本與費用 9 億 6,179 萬 7 千元，主要係教學研究及訓輔成本、建教合作成本、推廣教育成本、學生公費及獎勵金、管理費用及總務費用及雜項業務費用等，較上年度預算數 9 億 6,867 萬 3 千元，計減少 687 萬 6 千元，約-0.71%，主要係預計教學研究及訓輔成本及學生公費及獎勵金減少所致。
3. 業務外收入 5,866 萬 9 千元，主要係利息收入、資產使用及權利金收入、受贈收入、違規罰款收入及雜項收入等，較上年度預算數 6,154

萬 1 千元，計減少 287 萬 2 千元，約-4.67%，主要係預計雜項收入減少所致。

4.業務外費用 2,263 萬 3 千元，主要係雜項費用，與上年度預算數 2,517 萬 1 千元，計減少 253 萬 8 千元，約-10.08%，預計宿舍營運成本減少所致。

5.業務總收支相抵後，計短拙 1 億 3,023 萬 1 千元，較上年度預算數短拙 1 億 2,516 萬 2 千元，計增加短拙 506 萬 9 千元，約 4.05%，主要係預計其他補助收入減少所致。

(二)、餘絀撥補之預計

1.本年度預計短拙 1 億 3,023 萬 1 千元。

2.撥用公積 1 億 3,023 萬 1 千元，填補累積短拙。

(三)、現金流量之預計

1.預計業務活動之現金流入 7,528 萬 6 千元，包括：

2.本期短拙 1 億 3,023 萬 1 千元。

3.調整非現金項目 2 億 0,551 萬 7 千元，令折舊及折耗 2 億 0,271 萬 7 千元；攤銷 450 萬元；遞延收入隨折舊及攤銷費用之提列轉列其他補助故入 50 萬元，轉列受贈故入 120 萬元。

4.投資活動之現金流出 1 億 0,056 萬 8 千元，包括增加固定資產 9,195 萬元，增加無形資產 105 萬元及遞延借項 756 萬 8 千元。

5.預計融資活動之現金流入 1 億 0,279 萬 6 千元，係來自其他政府機關資本門補助收入增加遞延收入 200 萬元，增加基金 1 億 0,079 萬 6 千元。

6.預計本期現金及約當現金淨增 7,751 萬 4 千元。

7.期初現金及約當現金 6 億 3,425 萬 8 千元。

8.預計期末現金及約當現金 7 億 1,177 萬 2 千元。

(四)、國立臺東大學固定資產、無形資產及遞延借項擴充明細表

1.土地改良物 1,900 萬元，係為增加校內空間連結便利性及景觀氛圍營造，創造舒適校園生活空間，整建停車場空間，增加師生員工生活機能，興建運動設施，提昇教學品質。

2.機械及設備 3,775 萬元，係各項行政、教學研究設備增購及汰換等，以提昇各項行政及教學研究品質。

3.交通及運輸設備 480 萬元，係各項行政、教學研究設備增購及汰換等，以提昇各項行政及教學研究品質。

4.什項設備 3,040 萬元，係各項行政、教學研究設備增購及汰換等，以提昇各項行政及教學研究品質。

二、106 年至 108 年可用資金預測

表 1 106 年至 108 年國立臺東大學可用資金變化情形

單位：千元

項目	106年 預計數	107年 預計數	108年 預計數
期初現金 (A)	634,258	711,772	759,442
加：當期經常門現金收入情形 (B)	852,499	863,180	871,625
減：當期經常門現金支出情形 (C)	777,213	815,510	817,990
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	102,796	82,000	84,000
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E) (*1)	100,568	82,000	84,000
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	0	0	0
加：當期長期投資淨(增)減情形 (G)	0	0	0
加：當期長期債務舉借 (H)	0	0	0
減：當期長期債務償還 (I)	0	0	0
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)	0	0	0
期末現金 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	711,772	759,442	813,077
加：期末短期可變現資產 (L)	37,522	39,522	41,522
減：期末短期須償還負債 (M)	110,563	108,166	106,166
期末可用資金預測 (N=K+L-M)	638,731	690,798	748,433
其他重要財務資訊			
期末已核定尚未編列之營建工程預算	0	0	0
政府補助	0	0	0
由學校已提撥之準備金支應(註3)	0	0	0
由學校可用資金支應	0	0	0
外借資金	0	0	0
長期債務	借款年度	償還期間	X1年餘額 X2年餘額 X3年餘額
債務項目(*4)			

表 2 106 年至 108 年國立臺東大學預計收支餘絀表

單位：千元

項目	106 年 預計數	107 年 預計數	108 年 預計數
當期業務總收入	854,199	864,880	873,325
業務收入	795,530	801,310	806,555
學雜費收入	235,556	232,449	235,487
學雜費減免(-)	-19,155	-19,091	-19,632
建教合作收入	125,000	132,000	135,000
推廣教育收入	5,309	5,100	5,200
學校教學研究補助收入	401,496	402,500	403,200
其他補助收入	45,000	46,000	45,000
其他(凡不屬以上之業務收入)	2,324	2,352	2,300
業務外收入	58,669	63,570	66,770
財務收入	5,340	6,340	7,340
資產使用及權利金收入	49,399	53,000	55,000
受贈收入	3,200	3,500	3,700
其他(凡不屬以上之業務外收入)	730	730	730
減：當期業務總支出	984,430	1,001,840	1,007,990
業務成本與費用	961,797	976,840	981,990
教學研究及訓輔成本	610,282	615,000	615,500
建教合作成本	123,750	130,680	133,650
推廣教育成本	4,267	4,080	4,160
學生公費及獎勵金	15,741	16,000	16,500
管理費用及總務費用	205,661	208,980	209,980
其他(凡不屬以上之業務成本與費用)	2,096	2,100	2,200
業務外費用	22,633	25,000	26,000

財務費用	0	0	0
其他業務外費用	22,633	25,000	26,000
本期賸餘(短絀)	-130,231	-136,960	-134,665

表 3 106 年至 108 年固定資產、無形資產及遞延借項擴充明細表

單位：千元

項目	106 年預計數	107 年預計數	108 年預計數
動產	72,950	68,950	68,950
機械及設備	37,750	39,750	37,750
交通及運輸設備	4,800	4,800	2,800
雜項設備	30,400	24,400	28,400
不動產	19,000	5,000	7,000
土地	-	-	-
土地改良物	19,000	5,000	7,000
房屋及建築	-	-	-
無形資產	1,050	2,050	1,050
遞延借項	7,568	6,000	7,000
合計	100,568	82,000	84,000

#### 肆、風險評估

##### 一、少子化的衝擊

教育部資料顯示，至 120 學年為止的未來 16 年間，大學一年級學生人數平均年減 5 千人，年減幅達 2.19%。受此少子女化趨勢影響，105 學年度學科能力測驗報名人數相較 104 學年減少 1 萬 0,452 人；四技二專統一入學測驗則減少 1 萬 3,043 人（見表 4）。本校因位處台灣邊陲並受高山環繞、對外交通不便等天然環境因素限制，生活機能較不及北部、西部之大專院校。為維持招生報到率及在學率，本校於 105 學年度起積極藉由拓展境外短期研修生來校研修，並增進本校校本部(知本校區)之生活機能，加強師生互動與學生生活輔導，強化教學品質與爭取提升教學相關計畫與本校學士班優秀新生、轉學生獎勵措施。並配合調整系所架構及合理配置教師、職員員額，積極推動增設具有特色之學位學程及院系所課程模組，促進產學合作與學生就業，以維持本校新生註冊率。

少子化情況加劇，而境外招生生源並不穩定，本校推動上述諸多招生措施需持續投入相當多的人力與資源。在投入眾多資源情況下，以今年(105 學年)大一新生核定名額 885 人計算，註冊人數 817 人，註冊率維持在 92.32%。然就本校 106 年大學部平均每人預計學雜費收入為 4 萬 9,208.19 元計算，在受少子化與地理因素衝擊，本校每年學生轉退學人數約佔新生人數十分之一，造成每年學雜費收入估計約短少 402 萬 0,467 元。此金額對總學生人數為五千人左右及多年未調整學雜費的中小型大學而言，影響不小。整體而言，少子化對本校帶來的衝擊有兩方面。一為收入面，隨著未來少子化問題日趨嚴重及學雜費多年未調整的情況下，衝擊學校務基金收入。二為支出面，學校為提升新生註冊率與維持既有續學率，勢必需投入更多之人力與經費。學校營運將面臨嚴峻挑戰，此為本校經營所面臨之最大風險。

表 4 近三年學測人數變化

學年度	測驗類別	
	學科能力測驗	四技二專統一入學測驗
103	147,478	142,573
104	146,035	136,340
105	135,583	123,297

資料來源：教育部 105.05.12 部務會報

## 二、氣候變遷天災頻仍

臺東大學除地理位置較為偏遠，位處地震及颱風盛行地帶，發生次數頻仍，且未如西部縣市具中央山脈之天然屏障，每逢颱風季節風災損甚為嚴重。今年本校已連受到 3 個颱風侵襲（尼伯特、莫蘭蒂、梅姬），目前尚在進行復原工作，並同時進行校園景觀整理與綠美化工作。其中尤以 7 月 8 日尼伯特強颱所造成的災情為最。其夾帶 17 級陣風威力之風雨，為臺東 116 年有史以來最強之風災，臺東各地區災情慘重。本校體育館屋頂毀損，各棟大樓建築物屋頂鐵片或瓦片掉落、漏水不斷，學生宿舍、各辦公室、研究室或實驗室等玻璃破損、進水，實驗儀器設備、校安監視照明設備毀損不堪。雖已緊急救災優先處理學生學習、住宿等空間，續將依輕重緩急，積極投入復原工作。總務處預計修繕金額高達 5,475 萬 9,763 元，第一期教育部補助 2,500 萬元雖已到位，然臺東地處偏遠、缺工情況嚴重，原料成本相較其他縣市高，後續修繕經費補助若不足，恐影響發包修復期程。而氣候暖化可能導致極端氣候，每年因天災產生的巨大災損可能成為常態，此為本校經營時所面臨之重大天然災害風險。

## 三、教學研究支出增加

近年來(104-105 年)本校爭取諸多大型計劃，計畫經費總計 5,384 萬 3,000 元(見表 5)。雖計畫多有政府補助，然學校本身亦需提撥一定之配合款，且計畫之執行，需投入相當多之人力。除需協調本校相關院、系、所、學位學程外，並基

於產業人才培育需求，以創新模式辦理專業應用能力及經驗之實務型課程，並引導學生適性選擇符合生涯發展目標之課程模組，提升就業競爭力。目前本校將陸續啟動爭取經費機制，爭取後頂大計畫。此過程需統整全校資源進行各項資料蒐集及分析，進一步整合各單位之計畫並召開籌備與協調會議。但若各計畫執行成果規劃無延續及缺乏永續經營概念，對學校人力與財力而言，將形成沉重負擔。

表 5 本校近兩年執行之重要大型計畫

編號	重要工作計畫	進度	執行情形及具體績效	備註
1	第三期獎勵大學校院辦理區域教學資源整合分享計畫-教學增能計畫第二階段	<input type="checkbox"/> 已辦理 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理中 <input type="checkbox"/> 未辦理	經費執行情形: 總經費 14,400,000，已執行 10,268,005，執行率 71.31%。	104 年 8 月 1 日起至 105 年 12 月 31 日
2	104 至 105 學年度大學校院弱勢學生學習輔導計畫(起飛計畫)	<input type="checkbox"/> 已辦理 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理中 <input type="checkbox"/> 未辦理	經費執行情形: 104 學年度總經費 5,500,000，已執行 5,108,154，執行率 92.87%。 105 學年度總經費 5,500,000，公文剛到，經費尚未撥款。	104 年 8 月 1 日起至 106 年 7 月 31 日
3	大學校院協助高中優質精進計畫 104 學年度計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 已辦理 <input type="checkbox"/> 辦理中 <input type="checkbox"/> 未辦理	經費執行情形: 總經費 1,000,000，已執行 1,000,000，執行率 100%。	104 年 8 月 1 日起至 105 年 7 月 31 日
4	第 3 期第 2 階段獎勵大學校院辦理區域教學資源整合分享計畫-高東屏區域教學資源中心	<input type="checkbox"/> 已辦理 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理中 <input type="checkbox"/> 未辦理	經費執行情形: 總經費 2,673,000，已執行 2,400,408，執行率 89.80%。	104 年 8 月 1 日起至 105 年 12 月 31 日
5	大學學習生態系統創新(B類)計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 已辦理 <input type="checkbox"/> 辦理中 <input type="checkbox"/> 未辦理	經費執行情形: 總經費 770,000，已執行 770,000，執行率 100%。	105 年 2 月 1 日起至 105 年 7 月 31 日
6	TTMaker	<input type="checkbox"/> 已辦理 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理中 <input type="checkbox"/> 未辦理	經費執行情形: 總經費 7,500,000，已執行 5,242,452，執行率 69.89%。	105 年 1 月 1 日起至 105 年 12 月 31 日

編號	重要工作計畫	進度	執行情形及具體績效	備註
7	特色大學試辦計畫	<input type="checkbox"/> 已辦理 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理中 <input type="checkbox"/> 未辦理	經費執行情形： 總經費 16,500,000，已執行 13,885,384，執行率 84.15%。	104 年 11 月 1 日起至 105 年 12 月 31 日

此外教育部發布專科以上學校強化兼任助理學習及勞動權益保障處理原則，引導學校就學生兼任助理屬學習關係或勞動關係分流規劃，針對分流後屬勞僱關係者始依據勞動法規須納入勞健保，學校為其加保勞健保及提繳勞退基金，造成學校財務額外負擔。本校依法於 104 年學年度第 1 學期開始執行後，如下表 6 所示，累計 104 年 10 月至 12 月兼任助理、工讀生與臨時人員保險費總計為 124 萬 4,788 元。由 103 至 104 年度本校勞保費支出成長率可看出，未納入兼任助理、工讀生與臨時人員勞保前，本校 103 與 104 年勞保費總支出分別為 656 萬 5,535 元與 670 萬 7,088 元，成長率僅 2%。納保後本校 104 年度勞保費總支出既激增至 795 萬 1,876 元，與 103 年度相比成長率高達 21%。而 105 年 1 至 9 月勞保費支出總額，相對於 103 年勞保費總和，僅 9 個月的時間既已超過 103 年總和，與 103 年度勞保費總金額相比，成長率亦高達 13%，預計本年度勞保費支出更將超過 800 萬元之譜。若 106 年 8 月 1 日兼任教師亦將全面納入勞基法，預計本校每年勞健保支出將可能增加約 60 萬元。勞健保新制實施後，本校勞健保費支出更加沈重，實對本校財務產生一定衝擊，為本校財政支出上另一風險。

表 6 本校近三年勞保費支出

單位：元

技工工友、行政助理、專任助理、約聘老師與兼任老師			兼任助理、工讀生與臨時人員		總和
年度	月份	金額	月份	金額	總金額
103	1-12	6,565,535	1-12	-	6,565,535
104	1-12	6,707,088	10-12	1,244,788	7,951,876
105	1-9	4,385,782	1-9	3,036,197	7,421,979

註：本校自 104 年 10 月起兼任助理、工讀生與臨時人員開始納入勞健保。

本校近年來教學設備經費短缺，雖搬遷至知本新校區時設備已有初步更新，但 104 與 105 兩年，各學院每年所分配到的硬體更新經費總額僅一千萬元，實屬不足。其中尤以理工學院因設備更新週期相較其他學院具明顯差異，經費更為吃緊。而各院除在硬體更新經費上短缺外，軟體更新經費補助更付之闕如，造成教學上之不便。綜合前述本校教學行政成本支出現況，在本校支出日趨增加，此時又遭遇巨大風損產生額外龐大意外支出，壓縮其他經費預算，而教育部又已多年未調漲本校學雜費的情況下，本校教學研究經費吃緊。

#### 四、行政與社會服務支出增加

本校院系所雖已搬至知本新校區，但舊臺東校區業已成立產業創新園區，在本校永續經營目標下，目前做為本校推廣教育教室及育成進駐單位辦公室等使用，未來亦將成立東部生物經濟中心。然舊校區之建築多已老舊，平均屋齡已接近三十年，在上述眾多單位進駐下，必須持續進行修繕與維護，所需經費甚鉅。如表 7 所示，臺東校區一年修繕費用約 92 萬 9,578 元，已佔臺東大學整體修繕費用 14.87%。921 地震之後，本校針對舊校區老舊大樓持續進行耐震補強工作。90 年代初期已針對部分建築執行補強工程花費約六百多萬元，近年(103 年與 105 年)則針對忠孝樓與行政大樓進行補強，工程金額總計高達 1,083 萬 5,706 元。106 年預計將針對中正堂及體育系大樓進行補強，經費需求分別為七百與四百多萬元，總計約需一千一百萬元，本校目前亦積極向相關單位尋求協助。

此外，院所搬遷至知本新校區後，因教學研究特性，如理工學院，需使用諸多精密軟硬體設施，汰舊更新頻率較為頻繁，且需建置相關教學實驗室，花費較鉅，佔整體修繕費用 2.77%。而人文學院為本校最早搬遷至知本新校區之學院，其建築與相關教學設備已使用十年逐漸老舊，需時常進行維護、修繕，佔整體修繕費用 8.57%。由表 7 可看出人文學院與理工學院修繕費用為本校三個學院中前二，其中人文學院修繕費高達師範學院之 4.8 倍。因此本校在面臨舊臺東校區建築、設備因年代老舊及諸多單位進駐而需龐大經費進行更新維護，與知本新校區因教學實驗圖儀設備亟需汰換更新及人文學院建築設備開始老舊雙重經費需求下，財務支出甚為沈重，為本校建築逐漸老舊所面臨之財務風險。

表 7 本校 105/1/1 至 105/11/8 統籌修繕費用

單位：元											
人文學院		師範學院		理工學院		其他		臺東校區		總計	
金額	%	金額	%	金額	%	金額	%	金額	%	金額	%
536,122	8.57	111,565	1.78	173,236	2.77	4,502,323	72.00	929,578	14.87	6,252,824	100.00

本校為永續發展、善盡社會責任及配合地方需求，投入大量經費於臺東產學創新園區。在成為具地方特色大學專業之過程中，本校與縣府及民間企業、社團團體等緊密合作，於臺東校區開創教學發展、創客實作、特色研究、產學育成、醫護培訓、健康樂活與社會關懷等諸多發展方向。並計畫在臺東校區設立「企業創新學院」及 107 學年度起與臺東馬偕紀念醫院合作逐步設立醫護相關系所，與縣府各處室合作向中央部會爭取在職訓練專案，並與社區學習組織結合，積極開發社區居民進修各類學分班等。此外亦結合產官學研單位，形塑臺東特有運動健康廊道，提供銀髮族使用之健康樂活中心，並爭取花東基金挹注。

上述這些與外部單位合作之計畫需投入資金、空間、設備及增補教職員人力，俾能使各計畫招生時對潛在學生更具吸引力，達成招生人數目標。本校 106 年推廣教育成本與建教合作成本約一億兩千八百多萬元，相較 105 年平均亦提升約 9%

之譜。若特定面向發展不如預期順利，如健康樂活中心無法獲得花東基金挹注等情況發生，本校雖擬有退場機制，但仍將對本校造成影響，並需持續重新規劃一可永續經營之大型計畫方案，以支持本校臺東校區發展，此為本校臺東校區發展所面臨之不確定性風險。

## 伍、預期效益

### 一、師範學院

發展重點項目	實施策略	預期效益
課程與教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 充實並更新多元互動教室如學生實習咖啡廳、文創商品展售中心。</li> <li>2. 鼓勵教學與學生運用專業教學觀察教室。</li> <li>3. 推動磨課師、線上開放課程或翻轉教室等創新教學典範。</li> <li>4. 配合學校強化統整性課程，協助教師提升課程品質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化學生各種實務知能，如：規劃、經營、創業、行銷、溝通協調、管理等等。</li> <li>2. 教師教學能力精進，學生學習動機增強，學習成效提高。</li> </ol>
研究與專業表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與各系合作辦理學術研討會。</li> <li>2. 辦理計畫撰寫相關之工作坊。</li> <li>3. 鼓勵教師組成學術分享社群。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升教師研究能力。</li> <li>2. 型塑積極的學術研究社群氛圍。</li> </ol>
國際化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選擇外國開放課程，由院內教師授課，藉以達成國際化目的。</li> <li>2. 海外實習方案、補助師生赴國外實習。</li> <li>3. 與國外機構簽訂合作協議</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國際化學習環境營造。</li> <li>2. 提升學生國際視野，擴大學生就業市場。</li> </ol>

### 二、人文學院

發展重點項目	實施策略	預期效益
提昇課程與教學質量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 申請並執行教育部跨域整合課程計畫。</li> <li>2. 提供教學獎勵及課程補助。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由跨域課程，強化教學資源，建構學校與地方的聯結。</li> <li>2. 提昇教師教學熱忱，並使課程更順利進行。</li> </ol>

提昇教師研究質與量	1. 每年定期舉辦人文學院研討會。 2. 定期出版《臺東大學人文學報》(學術半年刊)。	1. 促進人文學院教師學術研究交流的機會。 2. 促進人文學院教師研究發表及學術交流的園地。
提高國際交流	1. 舉辦國際學術研討會，建構與國外學術單位與學者合作交流的場域。 2. 鼓勵海外交換學生、及海外實習。	1. 推展國際合作研究。 2. 擴展學生國際視野。

### 三、理工學院

發展重點項目	實施策略	預期效益
獎勵教師創新課程	1. 開設跨領域特色課程及創新課程，各系實施 capstone 課程教學模式。 2. 整合學習資源，提供學生跨領域學習管道，提高業界講師授課課程。 3. 鼓勵教師申請教育部創新(業)課程計畫或勞動部就業學程計畫。	1. 增加數位課程與實習實作課程數。 2. 提升學生實作、創業與就業能力，提高學生參加競賽與展演比例。 3. 培育跨領域人才，增加學生企業見習機會。
提升教師教學與研究能量	1. 配合學校爭取及執行各項教學與研究計畫。 2. 組成強有力的議題導向型的學術團隊。 3. 持續充實本院教學及研究設備。	1. 增加教師教學及研究資源，提升教師教學品質。 2. 增加論文發表與研究計畫數，提升教師研發能量。 3. 有效增加招生競爭力。
發展特色學術領域	1. 105 學年度增設「綠色與資訊科技學士學位學程」。 2. 106 學年度增設「綠色產業高階管理碩士在職專班」。 3. 與馬偕醫院臺東分院合作，107 學年度增設「生物醫學碩士學位學程」。	1. 有效整合本院資源，發展本院教學與研究特色。 2. 培育國家未來綠色與資訊產業統整人才，提供在地產業高階主管進修機會。 3. 提升臺東地區醫療水準。
提升國際化水準	1. 補助各系舉辦全國性或國際性學術會議。 2. 鼓勵學生跨校跨國學習，獎勵教師跨國交流訪問。 3. 配合學校政策，吸引境外生就讀或短期研修。	1. 每年至少舉辦一場大型研討會，增加教師及學生與國際學者交流機會，拓展師生專業領域。 2. 每系每年預估招收至少 3 至 5 名境外生就讀。

加強產學合作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與本校產推處合作設置實習場域，讓學生能有研發與製作產品之實作機會。</li> <li>2. 與財政部財政資訊中心等校外機關簽署合作備忘錄。</li> <li>3. 以防災資訊科中心與農漁牧產品檢驗中心為基礎，組成產、官、學合作團隊，爭取花東基金相關經費。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增加學生實務經驗，迅速與就業接軌。</li> <li>2. 開發本校自有商品，增加學校經費來源。</li> <li>3. 協助臺東地區產業升級，提高產學合作比例。</li> </ol>
--------	--	--

#### 四、秘書室

發展重點項目	實施策略	預期效益
積極行銷學校	督導成立招生小組，提升學校形象、積極進行學校行銷。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 傳播辦學理念，提高學校能見度。</li> <li>2. 形塑學校形象，強化與各界提升與地方關係。</li> <li>3. 在地產業連結、推動國際合作。</li> </ol>
落實內部控制制度及強化內部稽核	建立全校各單位內部控制制度以建立及維持有效之內部控制制度。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 精進教學品質，提升學生學習成效。</li> <li>2. 建構優質教學、學習、研究的永續校園。</li> <li>3. 校務行政品質保證，保障資產安全。</li> <li>4. 及時因應內、外環境改變。</li> <li>5. 建立組織橫向、縱向之溝通機制，以及與外部人員或單位之溝通。</li> </ol>
推動校友服務暨辦理募款活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理系列校友活動。</li> <li>2. 訂定或修正募款業務相關規範。</li> <li>3. 強化與校友會互動與聯繫。</li> <li>4. 辦理募款活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與各縣市校友會保持積極聯繫，掌握校友動態，適時宣導學校營運情況，傳達校友之各項活動與概況，以強化募款動因。</li> <li>2. 聯絡校友情感，砥礪學行發揚母校精神，促進校友的團結與合作，並加強社會服務，協助母校之發展。</li> <li>3. 啟動募款機制，爭取更多資源，支援學校教學與研究之需。</li> </ol>
廣續充實校史室建置	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研議校史室業務相關規章。</li> <li>2. 成立校史室審查委員會。</li> <li>3. 訪談口述記錄與收集影音資料與座談會紀錄</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紀錄學校發展、提供行政資訊、促進瞭解與知識的宣傳、校史教學與研究。</li> <li>2. 逐步完成相關珍貴史料數位化掃描編纂，以利永久典</li> </ol>

		<p>藏、線上點閱及學校推廣，有效地完整保存學校資產，進而增值利用，也透過一系列數位檔案應用與展覽，提供全校師生最好的學術研究資源。</p> <p>3.喚起校友對母校的感動與認同感。</p>
--	--	---

### 五、教務處

發展重點項目	實施策略	預期效益
試行統整性課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>以「跨領域整合型專題研究」的方式，讓學生在畢業前有機會具體嘗試合作完成一項有意義的整合型專題，並以統整專業能力的實際應用與訓練過程。</li> <li>訂定本校統整性專題課程作業原則。</li> <li>由校務基金編列統整性課程補助經費。</li> </ol>	<p>培養學生主動學習與終身學習的能力；同時協助教師進行跨領域特色教學與學術研究。</p>
推行課程模組化，以提升就業競爭力	<p>訂定本校課程模組化實施要點及建置模組學分檢核系統。</p>	<p>藉由多元的觀點和參與，規劃出具系統性的課程模組，讓學生能依志趣、能力及生涯規劃作更自由和多元的課程選擇，整合教師之專業並培養學生與產業需求結合的就業能力。</p>
提升教學與學習專案計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>辦理提升教師專業成長系列講座。</li> <li>提供教師教學創新改進 mini-grant。</li> <li>推動「教師專業社群」。</li> <li>建立教師 mentor 輔導機制。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>形成合作的、團隊的情誼，共同計畫教學，相互觀摩、討論，並彼此回饋，彼此開放，以共同學習、共同專業成長。</li> <li>對新進教師規劃適合的教學輔助活動，使其能儘早適應校園生態，提升新進教師教學知能，並協助評鑑不佳教師分析、改善教學方式。</li> </ol>

## 六、學務處

發展重點項目	實施策略	預期效益
強化心理輔導體系及資源教室學生服務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 添購組內軟硬體設備、設立紓壓室及增列專業人力。</li> <li>2. 連結班級導師。</li> <li>3. 提供特殊生學習所需之資源。</li> </ol>	辦理初級預防及紓壓相關活動，達到身心靈的紓壓及放鬆，以便早期發現早期治療，並成為轉介諮商服務之窗口，達到初級預防的效能。
建立就業輔導機制	依學生不同階段予以不同之職涯輔導措施，降低學用落差。	提升同學未來在職場上之適應力及競爭力。
強化知本學苑學生宿舍營運效能	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵同學參與宿舍自治事務，創造優質住宿學習環境。</li> <li>2. 強化宿舍管理、提升營運績效，以提供學生優良住宿環境。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立學生宿舍自治委員會，定期召開會議，傾聽學生聲音，規劃各項休閒、文康的活動。</li> <li>2. 學生能自行管理運作，增進學生自治能力。</li> </ol>
建構知本校區完善之校園安全系統	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對知本校區較具安全顧慮之處所，妥善規劃設置安全設施，以期提早預警，消弭校園安全死角，維護學生安全。</li> <li>2. 編列增設相關監視器材統整經費。</li> <li>3. 開放北側門，增設門禁管制保全人員。</li> </ol>	協調地區警網、社區巡守隊與本校校安系統、校安巡邏隊建立完善之聯絡網，以確保學生安全，減少危安事件之發生。
強化社團發展與優化社團發展	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擬定學生活動中心社團辦公室分配辦法、活動中心場地使用及管理辦法。</li> <li>2. 辦理社團評鑑講習會，輔導本校更多績優社團參與全國社團評鑑。</li> <li>3. 邀請國內社團評鑑績優大學社團指導老師暨社團幹部分享與交流。</li> <li>4. 推動花東地區大專校院策略聯盟。</li> </ol>	提升本校學生社團提升參與全國社團評鑑之名次。

## 七、總務處

發展重點項目	實施策略	預期效益
提供優質的學習與研究空間環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理校門口大型車輛停車空間（含機車停車場災損修復、公車停車棚乘車動線改善）等工程。</li> <li>2. 辦理大學路與知本路之本</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 改善校本校大型車輛停車空間及動線，增進校園安全與環境美觀。提供本校師生舒適的公車乘車空間。</li> <li>2. 建置具有本校及地方（建農</li> </ol>

	<p>校入口意象新建工程。</p> <p>3.持續進行本校無障礙設施改善工程。</p> <p>4.持續進行校園建物與教學設施之維護與修繕工作。</p>	<p>里)特色之入口意象,並結合當地社區營造,讓社會大眾有深刻的印象,創造本校、社區雙贏。</p> <p>3.提供身障學生安全且便利的環境與設施。</p> <p>4.持供全校師生優質的教學、學習、研究的環境。</p>
推動全校場館活化使用以挹注校務基金	<p>1.整合學校各場館之借用資訊,購置全校性場地管理、借用登錄及回報系統,以供校內外辦理會議與活動之借用。</p> <p>2.檢討場館借用管理實施細則。</p>	<p>1.有利加強場館行銷,增進場地借用次數及便利性,增加場地租用收入。</p> <p>2.降低場地租用管理人力,增進場地租用工作效率。</p>
辦理校園景觀整理與綠美化	<p>1.持續進行校園樹木修剪及扶植,砍除野生雜木、小葉蔓澤蘭等外來種有害植物。</p> <p>2.新購置一台座式割草機,定期及適時以機械方式進行大面積草地之除草工作。</p> <p>3.持續進行校園綠地草皮與教學環境空間之整理工作。</p>	<p>1.呈現青蔥翠綠、開闊視野的綠色景觀,以營造自然生態的優質校園。</p> <p>2.對於大面積的草地可以利用機械方式除草,大量省節人力的需求,營造校園優美的景觀。</p> <p>3.維護校園應有的綠美化空間與環境,營造合宜的學習環境與空間。</p>
營造綠色環保永續校園	<p>1.持續推行本校教職員工生之節能減碳、垃圾減量與節約用水用電等行動,並且落實於日常生活之中。</p> <p>2.落實學術單位之實驗室安全衛生、毒性化學藥品與廢液之管理與清運工作。</p> <p>3.持續推行綠色採購工作,採購具有環保標章產品,以鼓勵綠色產品的生產及使用。</p> <p>4.落實垃圾分類、資源回收</p>	<p>1.達成政府四省(省電、省水、省油、省紙)專案計畫的總體節能目標,讓本校每年用電、水、油、紙均為負成長。</p> <p>2.提升實驗室安全,避免造成中毒或災害等不確定因素。</p> <p>3.藉由優先購買對環境衝擊較少之產品,帶動綠色消費風氣,達成環境保護的效益。</p> <p>4.達成廢棄物量最小化及資源回收再利用量最大化,減</p>

	<p>工作。</p> <p>5.增設本校水錶、電錶的數位監控系統。</p>	<p>輕校園環境的負荷。</p> <p>5.藉由本校各建物逐步增設數位水、電錶及監控系統，盡早發現異常情形即時處理，減少用水損失。</p>
增進校本部生活機能	<p>1. 持續配合交通部公路總局公車進校園專案，並宣導學生搭乘公車優惠。讓每日有 30 班公車可到臺東校區、臺東轉運站、知本火車站。</p> <p>2. 藉由修訂新進廠商契約內容及建立徵選方式，引進優良餐飲業者。並持續加強督導現有業者，提升餐飲品質。</p>	<p>1. 改善校本部聯外交通運輸的需求，降低學生交通事故率。</p> <p>2. 增加餐飲選擇多樣性及品質，並增加場地收益。</p>
積極辦尼伯特強颱災損復原工作	<p>1. 辦理本校各建物屋頂、鋼製頂棚等汰換、修復工程。</p> <p>2. 辦理本校體育館木製地板及運動設施之修復工程。</p> <p>3. 辦理校本部校園指標系統之修復工程。</p> <p>4. 辦理其他教學設施修復及加固工作。</p>	<p>按照本校報部計畫之時程，持續完成右列災損的建物與設施等修復工程，提供本校師生完善的教學環境，同時強化本校既有建物設施抗災能力。</p>

#### 八、研究發展處

發展重點項目	實施策略	預期效益
統整產學合作相關研究成果、智慧財產權及專利	<p>1. 蒐集本校產學合作相關研究成果。</p> <p>2. 蒐集本校智慧財產權資料。</p> <p>3. 蒐集本校專利資料。</p>	<p>提升本校技術研發與產學合作能量。</p>
獎勵研究卓越表現與協助專業成長	<p>1. 舉辦科技部相關計畫撰寫講座。</p> <p>2. 漸次強化獎勵學術與補助研究制度。</p> <p>3. 建立預審制度以提高科技部專題研究計畫通過率。</p>	<p>提升教師研究能力。</p>

推動海外菁英來臺攻讀學位或研習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化招收國際學生。</li> <li>2. 積極發展國際學程。</li> <li>3. 建構聯合學程與雙聯學制。</li> <li>4. 建構校內外華語文及外國語文學習環境。</li> </ol>	提升本校國際化。
-----------------	--	----------

### 九、圖書資訊館

發展重點項目	實施策略	預期效益
建置學習成效導向圖資整合教學環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整合教務系統、學務系統、網路學園、及圖書資訊系統，完善學習成效導向教學環境。</li> <li>2. 建置 RFID 典藏流通、安全管理系統。</li> <li>3. 建置圖資館虛擬書架、行動導覽及績效管理決策智慧系統。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升本校學生自主學習力及本館圖書資訊相關資源的使用率。</li> <li>2. 降低本館導覽工作負荷，並提高讀者服務品質及滿意度。</li> </ol>
建立特色典藏，充實學術研究及教學創新館藏資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發展館藏特色，建置特色典藏，包括兒童文學、原住民音樂等。</li> <li>2. 建置本校特有數位典藏。</li> <li>3. 擴大徵集本校教師的學術研究成果及資源。</li> <li>4. 建立學術資源推薦及採購資訊線上開放平台，配合系所發展建立並落實館藏政策。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立本校特色典藏及數位典藏能量，提升網路大學能見度。</li> <li>2. 提升機構典藏技術與服務效能。</li> <li>3. 強化系所學術研究及教學創新所需館藏資源。</li> </ol>
精進資訊安全及資訊網路服務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立流量監控及異常警告系統，強化防火牆及入侵防禦機制。</li> <li>2. 建置提供多人連線之虛擬桌面系統，並結合帳號管理，提供不同課程及教學使用。</li> <li>3. 建立 3C 及微文創創客空間，提供教學與專題創作使用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升校園網路防護能力。</li> <li>2. 提升資訊軟體及硬體資源使用效率，節省經費支出。</li> <li>3. 促進校園 3C 及微文創教學與專題創作風氣。</li> </ol>
校務資訊系統的改善與精進	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立校務資訊系統整合入口，整合學生學習系統，建立學習成效儀表板，提供學習歷程、活動記錄、學習地圖、畢業學分等即</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生自主學習效率。</li> <li>2. 提升校務 e 化程度，增進系所單位的作業效率。</li> <li>3. 提升校務決策支援品質及決策效率。</li> </ol>

	<p>時回饋服務。</p> <p>2. 整合標準作業程序，簡化作業流程，並建立校務決策智慧系統，提供多維度線上處理分析服務。</p>	
--	--	--

#### 十、產學營運暨推廣教育處

發展重點項目	實施策略	預期效益
建立產學創新園區發展架構，結合東部區域發展重點，建構地方產學互動機制。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 組成產推諮詢委員會，協助區域產學發展規劃。</li> <li>2. 透過異業結盟、資源統整、互動共構機制，搭配校區活化，形塑校區的發展方向：企業創院、創客實作、學研中樞、產學育成、醫護統整、健康樂活、社會關懷。</li> </ol>	諮詢專家意見，協助東部六級產業化之推動；臺東校區發展成為東部區域產業整合發展聯盟中心；帶動全校師生產學創新合作能量，增進與在地產業的產學加值。
成立企業創新學院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進修學士班教學場域重新形塑。</li> <li>2. 成立綠色產業EMBA專班。</li> <li>3. 規劃運籌管理二技班制。</li> <li>4. 建構完善的教學場域。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 滾動性的調整機制，勾勒出由虛轉實的學院發展模式。</li> <li>2. 培育符合地方發展需要人才、創造學校招生效益。</li> </ol>
強化創新育成中心業務、帶動地方產業發展	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 爭取政府相關補助計畫。</li> <li>2. 建立標準化輔導作業流程、透過相關資源協助地方產業升級。</li> <li>3. 培育空間重整、升級輔導場域。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶動地方產業升級、建立完善輔導機制，增加地方產業輔導績效。</li> <li>2. 空間重整，提升廠商互動，提高廠商合作機會。</li> </ol>
辦理各項推廣教育班制、培育在地人才	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實TTQS評鑑計畫。</li> <li>2. 建立證照考照學習環境，與學術單位研擬適切考照課程。</li> <li>3. 調查市場需求開設對應班制、配合業界與地方發展之方向，加強各項人才培訓。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立臺東進修教育的口碑、培育在地優良學子。</li> <li>2. 發展成證照認證中心、TTQS銀牌認證取得。</li> </ol>

#### 十一、人事室

發展重點項目	實施策略	預期效益
配合調整組織結構、業務及人力	1. 因應學校發展特色需要，配合設立或改造校內	避免單位設置疊床架屋及人力重複配置之情形，確保業務

	<p>行政單位，進行業務調整或移撥，並配合系、所、學位學程、學院或學術中心間之設立與轉型，進行師資員額增減、教師移撥、支援或聘任，修正本校組織規程等相關規章。</p> <p>2. 行政人力配置依業務消長適時調整，當增則增、應減則減，人力調度採移緩濟急。</p>	<p>專業分工之工作效率，及員額配置及人力運用之合理性。</p>
<p>推動教師升等自審及多元升等</p>	<p>成立「國立臺東大學教師升等辦法修訂研究小組」，提出客觀公正之評量審查制度及增設以教學實務成果送審機制草案，以各種方式廣納教師意見，修訂本校教師升等辦法。</p>	<p>提高教師對本校辦理自審之信任感，及鼓勵教師適性發展專長。</p>

## 十二、主計室

發展重點項目	實施策略	預期效益
<p>提昇預決算管理效益，發揮管理會計效能</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合學校校務發展總體目標與近程發展計畫之需要，妥為編製預算。</li> <li>2. 定期追蹤管制各項預算執行進度。</li> <li>3. 預決算差異分析，分析年度預算與決算差異原因。</li> <li>4. 於主計室網頁公開預決算資料及每月月報資料。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合學校校務發展總體目標與近程發展計畫之需要。</li> <li>2. 提升預算執行成效。</li> <li>3. 作為次年各單位預算分配之參考。</li> <li>4. 資訊公開，適時提供財務表報供各界人士查閱。</li> </ol>
<p>落實校務基金營運管理機制，提升財務績效</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重新檢討預算分配制度。</li> <li>2. 定期檢討校務基金開源節流措施，以企業化精神經營，適時提供年度各項經費收支情形，供相關單位檢討，以增加自有收入來源及減少不經濟之支出。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 支援各單位需求以提升學校競爭力。</li> <li>2. 提升財務績效。</li> </ol>

### 十三、通識教育中心

發展重點項目	實施策略	預期效益
課程面	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中英語文課程之精緻化與系統化。</li> <li>2. 落實通識教育目標，持續改善精進課程。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升中英文教學品質。</li> <li>2. 培養學生優雅準確的中英語表達力。</li> </ol>
潛在課程與學習環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供多元、優質的課外學習活動（如通識講座、東大講座、體驗山海活動）。</li> <li>2. 搭配大學潛在課程制度，鼓勵學生課堂外的學習與探索。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增加學生有多元自我探索的機會。</li> <li>2. 提升學生視野。</li> </ol>

### 十四、師資培育中心

發展重點項目	實施策略	預期效益
強化師資生教育專業知識	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立職前師資生教育專業知識評估系統。</li> <li>2. 辦理師資生增能及職業倫理相關課程。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 適時提供師資生之專業知識學習樣態，作為學生自我知識管理與創新的參考。</li> </ol>
建立學用合一師資培育實習系統	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與在地學校與幼兒園發展專業發展合作學校。</li> <li>2. 建立師徒專業發展系統。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生提早了解及適應教育職場生態，以達到理論與實務的結合。</li> <li>2. 為師資生創造新的學習經驗與經驗的再造。</li> </ol>
回應地方需求之學校教育輔導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 調查與訪談教育行政端與學校實務端之專業發展需求。</li> <li>2. 申請或辦理教育部及相關機構的教育輔導或實驗計畫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升地方教育輔導計畫回應教育行政與政策需求之比例。</li> <li>2. 增加投入參與地方教育輔導計畫的教師數。</li> </ol>

### 十五、運動與健康中心

發展重點項目	實施策略	預期效益
運動參與普及化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃系列教職員工生運動推廣活動。</li> <li>2. 規劃校園運動模擬地圖。</li> </ol>	<p>提昇校內教職員規律運動人口。</p>
運動成績優勢化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訂定運動標竿與績優獎勵，俾利招生。</li> <li>2. 招攬優秀運動專任教練。</li> </ol>	<p>全國大專賽事排名前 50 並將特色運動成為招生活廣告。</p>

運動設施安全化	1. 強化運動場館作業規範，提供圖文解說與動作示範圖。 2. 結合系統化管理，後台監控。	減少人力與經費支出，提高自動化，增加收入效益。
強化健康服務增進健康照護	與鄰近醫院結合形成健康支持網絡，建立資源互享、合作與相互支援的夥伴關係，並發展具當地特色之健康生活模式。	隨時提供健康諮詢及衛生教育，並提供線上諮詢服務，適時協助轉介至合適的醫療院所就醫。
營造學校安全健康環境	1. 加強飲食衛生觀念。 2. 系統化教育訓練自我保健與急救課程。	減少食安事件發生並增加自我保健能力。

#### 十六、南島文化中心

發展重點項目	實施策略	預期效益
研究與專業表現	彙整本校過去南島及臺灣原住民族相關研究資料，分享校內過去研究資源與成果。	1. 建立南島特色為主要的研究取向，提升學術能量。 2. 奠定本校學術聲譽。
學習資源	與縣內相關研究機構合作發展南島文化研究與文化資產人才培訓。	1. 建立在地從事文化資產保存與原住民族文化保存人員進修管道。 2. 增進在地原住民族文化传播人才培植。
國際化	1. 連結世界南島的研究，促成臺灣原住民族與世界南島民族的文化與傳播交流。 2. 建立訪問學者及訪問學員制度。	1. 協助教師參與國際研討會增加中心能見度。 2. 吸引國外從事南島社會研究的學生及學者前來本中心駐點進行田野調查。

#### 十七、深層海水產業研究發展中心

發展重點項目	實施策略	預期效益
研究與專業表現	1. 相關研發與學術活動辦理推動本校成為以深層海水產業研究發展的學術重鎮。 2. 技轉研發成果，並促成技術商業化，以帶動我國與臺東地區深層海水產業之發展，進而建立深層海水產業群聚。	1. 研發成果可望在學術期刊發表、技術應用、產品功效驗證、產學合作，以及在教學層面均達到良好成效。 2. 技轉研發成果，並促成技術商業化，將帶來技術移轉金收入，並且可導入輔導培育廠商投入生產，帶動產業發展效益。

	<p>3. 推動產品功效驗證制度，建立我國深層海水產品標準，並堆動本中心成為深層海水產品功效驗證機構，以利產業之長遠發展。</p> <p>4. 推動深層海水產業發展成為本校特色教學之一，亦使得在海洋教育、科學教育上有效推動。</p>	<p>3. 有效推動與建立起深層海水產品功效驗證制度與實驗室，並有效營運帶來功效驗證費用之收入。</p> <p>4. 推動深層海水產業發展成為本校特色教學之一，亦使本校邁向「綠色國際大學」目標得以更有效實現之效益。</p>
學習資源	<p>與國內相關公部門單位、研究機構、各大學合作發展開設相關課程（含線上課程）與進行應用技術研究，得以讓師生、社會大眾等進行學習與成長。</p>	<p>1. 與國內相關公部門單位、研究機構、各大學合作發展開設相關課程與進行應用技術研究，將帶來充實學習資源之效益。</p> <p>2. 建立在地從事利用深層海水生產業者之諮詢、輔導、學習管道，以帶來促進產學合作數量增加之效應。</p> <p>3. 培養在地青年投入於深層海水產業所帶來效益。</p>
國際化	<p>1. 連結美日韓等國的深層海水之研究機構，促進本中心研究成果與他國研究成果交流，以及相互合作、互訪、師生互換研究與學習等事項進行。</p> <p>2. 推動與國外研究機構相互合作與互訪，甚至於師生互換研究與學習。</p>	<p>1. 增加中心能見度外，增加研發與技術移轉效益。</p> <p>2. 增進本中心研發技術提升，減少研發時之摸索與時間浪費所帶來效益等。</p>

#### 十八、原住民族教育及社會發展研究中心

發展重點項目	實施策略	預期效益
學術研究	<p>1. 執行教育部、科技部研究計畫，奠定中心之學術形象，定期對外公開發表研究成果。</p> <p>2. 執行文化健康、文化回應教學為核心之原住民族教育研究。</p> <p>3. 參與跨校、跨區、或國際合作之研究，建立研究特色。</p>	<p>1. 掌握原住民族人才培育與發展趨勢，高等教育人才培育規劃參照。</p> <p>2. 建立原住民族知識體系為本的原住民族教育體系、課程內容、教學模式、與評量方案。</p>

教育推廣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發展以原住民族知識體系為架構之學校教育內涵及民族教育課程，培育族語保母、沉浸式族語師資，落實族語向下扎根之政策。</li> <li>2. 參與政府終身學習計畫，辦理原住民族成人教育、高齡者教育計畫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建置中央與地方原住民族教育研究與諮詢服務網絡。</li> <li>2. 建立完善原住民族相關社區教育學習網絡。</li> </ol>
社會服務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與政府或民間組織計畫，導入本校教師與學生人力，提供相關教育訓練課程，協助發展社區特色與網路行銷，促進社區永續發展。</li> <li>2. 回應政府社會政策，參與高齡者教育、高齡者服務，提供原住民族地區相關資訊、人力培訓、及諮詢輔導等服務。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實培養原住民族高階人才之目標。</li> <li>2. 落實大學社會服務責任。</li> </ol>

#### 陸、投資項目規劃

- 一、本校 105 年度扣除與合作金庫商業銀行簽立代理公庫業務契約須維持校務基金 401 專戶平均餘額不低於新台幣 2 億元外，定期存款約有 4 億元，利息收益約 272 萬 6,000 元可挹注校務基金。
- 二、為使資金彈性運用，並配合學校颱風災損壞復原工作及未來發展，建議 106 年度仍採穩健投資方式，以存放金融機構為主要投資項目。
- 三、目前經濟成長趨緩，已進入低利率時代，銀行定存利率逐漸下滑，將影響投資收益。未來將蒐集相關資料，評估其他投資方式可行性，增益校務基金財源。